

CONCLUSIONES VI ENCUENTRO RED FEMINISTA DE DERECHO CONSTITUCIONAL

La Red Feminista de Derecho Constitucional, en su VI Encuentro, celebrado del 1 al 3 de julio de 2009 en Biar (Alicante), desea dejar constancia del notable avance del desarrollo legislativo del derecho a la igualdad de mujeres y hombres y valorar positivamente la iniciativa legislativa a favor del reconocimiento de la libertad de decisión de las mujeres respecto de sus derechos a la salud sexual y reproductiva.

Sin embargo, denunciamos la fuerte resistencia a su aplicación, especialmente en determinados ámbitos de poder entre los que resaltamos el ámbito educativo.

Por ello, entendemos necesario integrar de forma efectiva el principio de igualdad en las políticas de educación y fomentar la enseñanza sobre su alcance y significado a fin de construir una sociedad justa basada en la igualdad real de mujeres y hombres.

Y, en particular, por lo que se refiere al ámbito de la educación superior, consideramos necesario:

Primero.- La creación de un Área en la ANECA de Estudios de Género.

Segundo.- El cumplimiento de lo dispuesto:

- En el artículo 4 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género (LOMPIVG), en el que se establece que las universidades incluirán y fomentarán en todos los ámbitos académicos la formación, docencia e investigación en igualdad de género y no discriminación de forma transversal;
- En el artículo 25.1 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres (LOIMH), en el que se introduce la necesidad de fomentar en el ámbito de la educación

superior la enseñanza e investigación sobre el significado y alcance de la igualdad entre mujeres y hombres; y

- En la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOM-LOU), que recalca el papel de la Universidad como transmisora esencial de valores entre los que se indica expresamente *“alcanzar una sociedad tolerable e igualitaria en la que se respeten los derechos y libertades fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres”* (Preámbulo), que se concreta en diferentes artículos de la ley, tanto en cuanto a los aspectos organizativos como en la creación de programas específicos.

Tercero.- Que se evalúen los nuevos Planes de Estudio en orden a la integración de asignaturas específicas para una correcta aplicación de la legislación en esta materia y que, en este sentido, se adopten las medidas oportunas para que ello constituya un criterio de excelencia y calidad.

Cuarto.- Que se definan las características de las unidades de igualdad de las universidades españolas teniendo en cuenta la importancia del cometido que deben cumplir, de acuerdo con su regulación legal.